

**Preventivní program školy –  
školní preventivní strategie a  
preventivní program  
2024/2025**

Základní škola a Mateřská škola Na Nábřeží 49, Havířov – Město, 73601

**Preventivní tým:** Mgr. Břetislav Holesz, Mgr. Blanka Jedináková, Mgr. Eva Jandová

**Ředitel školy:** PaedDr. Svatopluk Novák

**Zástupce ředitele:** Mgr. Robert Kroček

**Školní metodik prevence:** Mgr. Břetislav Holesz

**Cílové skupiny:** děti, rodiče, pedagogičtí pracovníci, zaměstnanci školy

**Charakteristika školy:** Základní škola Na Nábřeží se nachází ve 2 budovách, první stupeň je ve východním traktu, druhý stupeň je v traktu západním, uprostřed je školní družina a školní kuchyň a jídelna. Škola je městského typu v okrajové části staré zástavby nedaleko klidové zóny kolem řeky Lučiny. Navštěvuje ji cca 360 žáků.

#### **Analýza současného stavu:**

Nejčastěji se vyskytují patologické jevy jako užívání nikotinových drog (tabákové i netabákové), agresivita, nevhodné chování a skryté záškoláctví. Základním cílem je působit vhodnými způsoby na žáky, aby jejich dovednosti odpovídaly rozvoji samostatného svobodného člověka.

#### **Cíle:**

##### **Dlouhodobé cíle:**

Dobrá a provázaná spolupráce mezi jednotlivými pedagogy ve škole, třídními učiteli, členy ŠPP (školní poradenské pracoviště) a vedením.

Zdravé klima ve třídách, vzájemná tolerance mezi žáky napříč školou.

Co nejlepší spolupráce s rodiči a širší veřejností v okolí školy.

##### **Krátkodobé cíle:**

Stabilizace třídnických hodin ve třídách. Jejich zacílení na pozitivní klima ve třídách. Důraz na vztahy ve třídě.

Zvyšování odborných znalostí pedagogů a jejich zapojení do dalšího vzdělávání.

Účast žáků na preventivních aktivitách v průběhu školního roku.

Zvýšení informovanosti rodičů o problémech v prevenci na školním webu nebo prostřednictvím školního informačního systému.

##### **Vymezení cílových skupin:**

Pedagogové – zlepšení komunikace mezi žáky a učiteli, zvýšená pozornost dětem z problémových rodin a rodin azylantů či žadatelů o azyl, spolupráce se školním speciálním pedagogem, metodikem prevence, výchovným poradcem. Práce na vylepšování vzájemné komunikace mezi pedagogy školy.

Rodiče – seznamování s problematikou sociálně patologických jevů na třídních schůzkách, spolupráce při řešení problémů. Zvýšit podíl rodičů na školních akcích. Jejich vtažení do dění ve škole.

Žáci – snaha o vzájemné vhodné vztahy, umět zabránit různým formám nevhodného chování, agresi slovní i fyzické, pomoc slabším.

### **Zaměřujeme se na tyto aktivity:**

Situaci v jednotlivých třídách vyhodnocují pedagogové ve spolupráci s třídními učiteli a ŠPP. Zachycené negativní jevy se neprodleně řeší, postupuje se dle krizových plánů a je snaha o nastolení zdravého klimatu ve třídách.

-násilí a agresivita mezi žáky

-šikanování

-záškoláctví, skrytá absence

-kriminalita, vandalismus

-ohrožování mravní výchovy mládeže

-náznaky xenofobie, rasismu, antisemitismu

-užívání návykových látek, především alkoholu, tabákových výrobků, elektronických cigaret a nikotinových drog

-zneužití léků a anabolik

-sebepoškozování

-závislost na automatech, internetu a sociálních sítích, kyberšikana

-sexuální zneužívání dětí

-nebezpečí náboženských sekt

-hnutí vyvolávající násilí, nepokoje, agresivitu, xenofobii

### **Metody a formy, realizace PPŠ (preventivního programu školy):**

Informace pro všechny pedagogické pracovníky školy (pracovní porady, další vzdělávání pedagogických pracovníků).

Seznámení s nejdůležitějšími poznatky a závěry ze seminářů a schůzek výchovných poradců a metodiků prevence, vedení školy – porady a nástěnka.

Pravidelné sledování školní docházky žáků, v případě podezření konzultace s ošetřujícími lékaři a rodiči žáků.

Sledování psychického a fyzického stavu žáků (agresivita, smutek, vyčlenění z kolektivu, náladovost, zranění – jejich důvod).

### **Realizace PPŠ:**

Ve vyučovacích hodinách, výběr vhodných přednášek, informace na nástěnkách, pohovor žáka s učitelem, spolupráce s rodiči, řešení metodika prevence, výchovného poradce, vedení školy, spolupráce s určenými institucemi.

Prevence sociálně patologických jevů je začleněna do vyučování, do zájmových kroužků, školní družiny, výletů a exkurzí. Důraz je kladen na oblast zdravého životního stylu, na oblast společenskovední, přírodovědnou, sociálně právní, občanskou a rodinnou výchovu. Preventivní témata jsou uplatněna ve všech předmětech.

Jedná se především o rozpracování krátkodobých cílů z hlediska prevence patologických jevů a o konkrétní aktivity sloužící k jejich potlačení. Zmíněny jsou jak aktivity specifické, tak i nespecifické prevence. Dále je rozvedena činnost v jednotlivých vyučovacích předmětech, zájmových kroužcích a školní družině.

Všechny programy, kroužky a jiné aktivity budou přizpůsobeny dle aktuální zdravotní situace. Větší tíha preventivních aktivit se tak přenesla do vyučování, především do předmětů výchovného charakteru.

### **Aktivity specifické prevence:**

Centrum prevence SSmH - Výchova ke zdravému životnímu stylu, prevence rizikových jevů (1.-4. tř.)

Hasík

Dopravní výchova

Besedy s MP a Policií ČR

Primárně preventivní aktivity s Michalem Malinou – Zdravá mládež (5.-9. tř.), adaptační kurzy pro 6. třídy

Besedy dle aktuální nabídky

Zapojení do projektu pro podporu znevýhodněných žáků od ledna 2023

**Aktivity nespecifické prevence:**

realizované exkurze a výlety tříd

Den dětí jako tematicky zaměřené dny na různé oblasti lidského života

Tematické dny a společenské dny

Barevná olympiáda

Karneval

jiné projektové dny třídní nebo celoškolské

Školní sportovní turnaje v různých sportech

Florbalový maratón

Den Země – přírodovědná stezka, účast na aktivitách pořádaných městem

návštěvy knihoven a muzeí v okolí školy

exkurze do blízkých i vzdálenějších míst v širším regionu

sběr papíru, víček, použitých baterií a drobného elektroodpadu

výlety do ZOO Ostrava, adopce zvířete

exkurze do planetária

sportovní soutěže ve florbale a vybíjené, účast i pořádání těchto soutěží

účast ve sportovních i mimosportovních soutěžích a olympiádách

internetové stránky školy (v rámci tohoto e-learning fórum)

kulturní programy k výročím

zapojení do vypsaných projektů a soutěží

Příběhy bezpráví – Jeden svět na školách

exkurze opevnění v Darkovičkách a muzea v Hrabyni

aktivity školní družiny viz níže

**Vzdělávací aktivity:**

pro žáky

přednášky, besedy, modelové situace, hry, projektové dny, nástěnky, web školy

pro rodiče

třídní schůzky, informační materiály pro rodiče, nástěnky, web školy

leták o sledování pornografie pro rodiče

<https://drive.google.com/file/d/1mjmeXpJ2YzIqI01cvuPT8m7h35hHfs3n/view?usp=sharing>

publikace Bezpečnost především

<https://drive.google.com/file/d/1heXoPahMthCpyImGNx4FBN1gXq8YZfQ9/view?usp=sharing>

pro učitele

semináře ŠMP (školní metodik prevence), školení pro sborovnu, případně v rámci DVPP

Pokračování v projektu pro podporu znevýhodněných žáků.

**Ve škole fungují tyto kroužky:**

Flétna

Zájmová matematika

Sportovní hry

Zájmová čeština

Florbal

Basketbal

Házená

Kluby dle nabídky

Ve škole jsou zřízeny tři oddělení školní družiny.

**Kroužky školní družiny:**

SPORTOVKY

ANGLIČTINA

MLADÝ VÝTVARNÍK

INFORMATIKA

FLORBAL

MLADÝ KUCHAR

VŠEZNÁLEK

**Spolupráce se subjekty a institucemi:**

Městská policie, Středisko volného času – Asterix, Pedagogicko-psychologická poradna, Policie ČR, Rada školy, regionální tisk a televize, Magistrát města Havířov a přidružené organizace, Hasičský záchranný sbor, Renarkon, Michal Malina - ZIP, CDP Havířov, CPP Havířov, MKS Havířov, SSRZ Havířov, Revolution train.

**Spolupráce s PPP:**

Na škole pracuje jeden ŠMP. Zúčastňuje se schůzek nabízených okr. metodikem prevence. Na škole pracuje speciální pedagog, který rozvíjí a koordinuje spolupráci s PPP, učiteli a rodiči žáků. Tímto je zajištěn rozvoj dětí se specifickými poruchami učení a chování.

**Evaluace PPŠ:**

Evaluace PPŠ probíhá především na začátku a v závěru školního roku. Je zde zahrnuto i vyplnění výkazu SEPA. V něm se zrcadlí jak programy, které jsme absolvovali - jejich přínosnost pro klima školy, tak problémy, které nás ve škole trápily, a se kterými jsme se museli potýkat. Toto je i odrazovým můstkem pro aktualizaci potřeb v oblasti primární prevence pro rok následující.

**Kontakty na jednotlivé organizace, se kterými spolupracujeme:**

Pedagogicko-psychologická poradna Havířov

tel.: 597 582 372, 733 674 890

mail: [havirov@pppkarvina.cz](mailto:havirov@pppkarvina.cz), [www.pppkarvina.cz](http://www.pppkarvina.cz)

Pedagogicko-psychologická poradna Karviná

tel.: 597 582 370

mail: [poradna@pppkarvina.cz](mailto:poradna@pppkarvina.cz), [www.pppkarvina.cz](http://www.pppkarvina.cz)

Městská policie Havířov

tel.: 596 813 146

Středisko volného času Asterix

tel.: 596 811 175, [www.asterix-havirov.cz](http://www.asterix-havirov.cz)

Policie ČR

tel.: 596 805 541

RENARKON CPP Ostrava

tel.: 602 650 042, 596 638 807

mail: [vedcpp@renarkon.cz](mailto:vedcpp@renarkon.cz)

CDP Havířov

tel.: 596 884 854

CPP Havířov

tel.: 599 505 320, 607 268 748

mail: [centrumprevence@ssmh.cz](mailto:centrumprevence@ssmh.cz)

SVP Havířov – ambulantní oddělení

tel.: 775 884 212

mail: [svphavirov@svp-ostrava.cz](mailto:svphavirov@svp-ostrava.cz)

SVP Karviná

tel.: 770 143 575, 777 738 073

mail: [svpkarvina@svp-ostrava.cz](mailto:svpkarvina@svp-ostrava.cz)

ZIP Havířov – Michal Malina

tel.: 777 193 845

Revolution train

tel.: 774 724 757



Přílohy:

Řešení krizových situací ve škole

Výkaz SEPA

vypracoval Mgr. Břetislav Holesz, metodik prevence

V Havířově 2. 9. 2024

PaedDr. Svatopluk Novák, ředitel školy