

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A  
MATEŘSKÉ ŠKOLY HAVÍŘOV-MĚSTO NA NÁBŘEŽÍ**  
**příspěvková organizace**  
**NA NÁBŘEŽÍ 1374/49, 736 01 HAVÍŘOV-MĚSTO**

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

<b>Název školy dle ZL:</b>	Základní škola a Mateřská škola Havířov – Město Na Nábřeží, příspěvková organizace
<b>Sídlo školy dle ZL :</b>	Havířov – Město , ul. Na Nábřeží 1374/49
<b>Ředitel:</b>	PaedDr. Svatopluk Novák
<b>Statutární zástupce</b>	Mgr. Robert Kroček
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	Od 22.1. 1996, 1.9.1998
<b>IČ:</b>	488 05 271
<b>IZO:</b>	048805271 REDIZO 600 136 001
<b>Součásti školy:</b>	Školní družina při ZŠ Havířov – Město Na Nábřeží 1374/49 IZO : 119 701 014 č.tel. +420 59 680 25 30 Školní jídelna při ZŠ Havířov – Město ul. Na Nábřeží 1374/49 IZO : 150 008 929 /od 18.6.2001/
<b>Odloučená pracoviště</b>	Mateřská škola Havířov – Město ul. Na Nábřeží 5/236 IZO : 107 623 471 č.tel. +420 59 681 57 98 / od 7.10.2002/ Školní jídelna - výdejna při MŠ Na Nábřeží 5/236 IZO : 174 100 345 /od 1.8.2005/
<b>Kapacita školy:</b> (dle druhu zařízení př. MŠ ZŠ, ŠD, ŠJ)	ZŠ : 520 ŠD : 100 MŠ : 46 Výdejna při MŠ: 50 ŠJ : 1400
<b>Adresa www.stránek:</b>	<a href="http://www.zsnabrezi-havirov.cz">http://www.zsnabrezi-havirov.cz</a>
<b>E-mailová adresa:</b>	reditel@zsnabrezi-havirov.cz
<b>Zřizovatel:</b>	Město Havířov

<b>Místnost</b>	<b>Telefon</b>	<b>E-mail</b>
<b>Sekretariát</b>	<b>+420 596 802 520</b>	<b>sekretariat@zsnabrezi-havirov.cz</b>
<b>Ředitel</b>	<b>+420 596 802 521</b>	<b>reditel@zsnabrezi-havirov.cz</b>
<b>Ekonom</b>	<b>+420 596 802 522</b>	<b>ekonom@zsnabrezi-havirov.cz</b>
<b>Zástupce ředitele</b>	<b>+420 596 802 523</b>	<b>zastupce@zsnabrezi-havirov.cz</b>
<b>Školník</b>	<b>+420 596 802 524</b>	---
<b>Vrátnice</b>	<b>+420 596 802 525</b>	---
<b>Správce PC</b>	<b>+420 596 802 526</b>	<b>admin@zsnabrezi-havirov.cz</b>
<b>Fax</b>	<b>+420 596 802 527</b>	---
<b>ŠD III</b>	<b>+420 596 802 528</b>	---
<b>Výchovný poradce</b>	<b>+420 596 802 529</b>	---
<b>ŠD I</b>	<b>+420 596 802 530</b>	---
<b>Fyzika</b>	<b>+420 596 802 531</b>	---
<b>Cizí jazyky</b>	<b>+420 596 802 532</b>	---
<b>ŠD II</b>	<b>+420 596 802 533</b>	---
<b>Výtvarná výchova</b>	<b>+420 596 802 534</b>	---
<b>Speciální pedagog</b>	<b>+420 596 802 535</b>	<b>specped@zsnabrezi-havirov.cz</b>
<b>Přírodopis</b>	<b>+420 596 802 536</b>	---
<b>Školní jídelna</b>	<b>+420 596 802 537</b>	---
<b>Sborovna 1.stupně</b>	<b>+420 596 802 538</b>	---
<b>Chemie</b>	<b>+420 596 802 539</b>	---
<b>MŠ při ZŠ</b>	<b>+420 596 815 798</b>	<b>skolka@zsnabrezi-havirov.cz</b>

# OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

		str.
1	Úvod.....	4
2	Charakteristika školy a školských zařízení.....	5
2.1	Zaměření školy.....	6
2.2	Vybavení školy.....	7
2.2.1	Materiálně technické podmínky – vybavení MŠ.....	7
2.2.2	Materiálně technické podmínky – vybavení ZŠ.....	7
2.3	Údaje o školské radě .....	8
3	Personální zabezpečení školy.....	8
3.1	Odborná a pedagogická způsobilost.....	8
3.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	10
4	Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí.....	11
4.1	MŠ.....	11
4.2	ZŠ.....	12
5	Stručné hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	12
6	Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků.....	13
7	Prevence sociálně patologických jevů.....	15
7.1	Závěrečná zpráva o plnění MPP .....	15
7.2	Hodnotící zpráva o činnosti ŠPP .....	26
8	Úrazovost ve škole a školském zařízení.....	30
9	Údaje o mimoškolních aktivitách.....	30
10	Sportovní a mimosportovní kroužky.....	32
11	Významné úspěchy školy, dětí a žáků a prezentace na veřejnosti.....	32
12	Údaje o výsledcích kontrol ČŠI a dalších institucí.....	32
13	Výnosy a náklady v roce .....	33
14	Závěr.....	34

## 1. ÚVOD

Dle zřizovací listiny je hlavní činností školy poskytovat základní vzdělání a výchovu dětí 6-ti – 15-ti letých.

Součástí školy je školní družina, která měla ve školním roce 3 oddělení. Zajišťuje péči o děti prvního až pátého ročníku v době od 6:00 do počátku školního vyučování a po vyučování.

Odloučeným pracovištěm je mateřská škola, která zajišťuje výchovu dle § 34 zákona 561/2004 Sb. zpravidla dětí od 3 do 6 let věku.

Po vzájemné dohodě s Pobytovým střediskem pro uprchlíky MV v Havířově Dolní Suché přijímá ZŠ i některé jejich děti, které jsou ve věku základní školní docházky. I ve školním roce 2021-2022 byly děti cizinců umísťovány do kmenových tříd, dle věku, znalosti jazyka a vyspělosti dítěte. Zde jim byla věnována individuální péče. V tomto školním roce přijala škola i děti uprchlíků z Ukrajiny.

Škola provozuje hostinskou činnost v rámci školní jídelny dle ustanovení § 47 odst. 1 a 3 zákona č. 455/1991 Sb. od 1. 7. 2002. Školní jídelna je jednou z centrálních jídelen pro školská zařízení v oblasti Havířova.

Dle zřizovací listiny provozuje podnikatelskou činnost formou pronájmu tělocvičen a dvou bytů umístěných přímo v budově školy. Všechny pronájmy jsou v souladu se zřizovací listinou vydanou vlastníkem budov – Městem Havířov.

### **Základní škola Havířov – Město Na Nábřeží 1374/49**



## Mateřská škola Havířov – Město Na Nábřeží 236/5



## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

**Mateřská škola** – Provoz byl zahájen v roce 1955. Budova patří k historicky nejstarším budovám Havířova. Budova má tři podlaží.

V suterénu je jídelna , tělocvična, dílnička pro pracovní výchovu a metodický kabinet.

V přízemí jsou dvě třídy s hernami , sociálním zařízením , šatny pro děti , sborovna a ředitelna. V patře jsou dvě stálé ložnice pro děti se sociálním zařízením. MŠ má vlastní oplocenou zahradu se vzrostlou zelení a standardním vybavením, V blízkosti je les, park, řeka Lučina. MŠ má dvě třídy s celkovou kapacitou 46 dětí, mezi nimiž jsou i děti z blízkého azylového domu pro matky s dětmi. O děti se starají 4 pedagogičtí a 2 provozní zaměstnanci. Jídlo do mateřské školy je dováženo ze Školní jídelny při ZŠ Na Nábřeží.

**Základní škola** -V budově školy bylo vyučování zahájeno v roce 1954. Od stáří budovy se odvíjejí technické a provozní problémy, které dle možnosti řeší vedení školy ve spolupráci se zřizovatelem.

Údržbu školního hřiště částečně zabezpečuje škola a v roce 2012 začala údržbu zajišťovat příspěvková organizace města SSRZ. Hřiště potřebuje nutně také generální rekonstrukci.

Většina integrovaných žáků má vlastní individuální vzdělávací plán, který zohledňuje jejich specifické potřeby. U těchto dětí realizujeme i podpůrná opatření v prvním až čtvrtém stupni.

Ve školním roce 2021/2022 nadále na škole pracoval i školní speciální pedagog, jehož mzdové náklady jsou hrazeny mimonormativně z projektu a podpůrných opatření. Je zároveň vedoucí školního poradenského pracoviště. Škola zajišťovala i doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, které bylo hrazeno z projektu národního plánu obnovy.

Kromě integrovaných dětí, jsou zde po dohodě s Azylovým zařízením MV ČR – pobytovým Střediskem v Havířově Dolní Suché přijímány i některé děti uprchlíků.

Docházejí i cizinci mimo toto zařízení, s přiznaným azylem nebo dlouhodobým pobytem. Většinou je jejich znalost českého jazyka a posléze i ruského, německého nebo anglického jazyka problematická. S těmito dětmi se pracuje více individuálně a jejich znalost jazyka se postupně zlepšuje. V tomto školním roce škola přijala 17 dětí ukrajinských uprchlíků. Pedagogům hodně pomáhá skutečnost, že o děti uprchlíků se staráme dlouhodobě a máme s tím zkušenosti. Zvýšený počet dětí cizinců a dětí se specifickými vzdělávacími problémy však klade na všechny zaměstnance nároky, které značně ztěžují práci a úspěšně ji lze zvládat jen za dobré spolupráce všech zákonných zástupců, což se ne vždy daří.

Rasová nenávisť se na škole neprojevuje.

K 1.1.2006 byla zvolena a ustavena Školská rada. V činnosti je zaregistrované Občanské sdružení, které dle platné legislativy transformovalo v roce 2015 na spolek. Finanční částka, která je poskytována Spolkem je využívána pro cestovní náhrady žákům, kteří reprezentují školu na soutěžích a olympiádách, odměny na LVVZ, fotografování nejlepších žáků školy, drobné dárky pro žáky na Den dětí a Mikuláše. Od školního roku 2007/08 se postupně začalo využívat i učení pomocí e-learningu na internetových stránkách školy.

Tato zkušenost nám velmi pomohla při zavádění distančního vzdělávání po uzavření školy z důvodu pandemie koronaviru a ve větší míře je zapojena i do normální výuky.

**Školní družina** - Zajišťuje péči o děti prvního až pátého ročníku v době od 6:00 do počátku školního vyučování a po vyučování až do 16:45. Zapojuje se i do zájmové činnosti formou kroužků v rámci školní družiny. Má tři oddělení. Součástí ŠD je oddělená šatna.

**Školní jídelna-výdejna** - Stravování žáků zajišťuje školní jídelna, která je od 18.6.2001 součástí školy. Rekonstrukce školní jídelny byla provedena v roce 2003. Tato rekonstrukce byla nutná a inovativní, ale dnes již musíme průběžně zařízení ŠJ obnovovat.

Je centrální jídelnou a poskytovala ve školním roce 2021/2022 dovoz stravy pro 7 MŠ a 2 ZŠ. Jídlo mají možnost odebírat i cizí strávníci.

V roce 2021 bylo pořízeno nové auto na rozvoz stravy.

V roce 2013 jsme se stali plátcí DPH.

### **Tabulka - Přehled o škole a školském zařízení ve školním roce 2021/2022**

<b>Druh školy a školského zařízení</b>	<b>Počet škol a zařízení</b>
MŠ jako součást – odloučené pracoviště ZŠ	1(od 1.1.2003)
Základní škola	1
Základní škola jen s ročníky 1. stupně	0
Školní družina – součást ZŠ	1
Školní jídelna	1 (od 18.6.2001)
Výdejna stravy – odloučené pracoviště(MŠ)	1 (od 1.8.2005)

## **2.1**

### **ZAMĚŘENÍ ŠKOLY**

#### **Mateřská škola**

<b>Název školního vzděl. programu</b>	<b>Počet zapojených dětí</b>
„KoPReTiNKa“	46

	Počet tříd	Počet dětí	Průměrná naplněnost tříd
Mateřská škola	2	46	23

## Základní škola

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5 r.
79-01-C/01	Základní škola	Denní	9 let

Název školního vzděl. programu	Počet zapojených žáků
„Komunikativní škola“.	380

## 2.2

### VYBAVENÍ ŠKOLY

#### 2.2.1

#### Materiálně technické podmínky – vybavení MŠ

- prostory tříd a heren **v mateřské škole** jsou vybaveny: zvlášť jsou dvě herny pro děti oddělené od místností na odpočinek. Oddělena je také jídelna pro děti. Pro hru dětí a rozcvičky je využívána upravená otevřená veranda. Pro práci s dětmi a akce rodičů s dětmi je využívána keramická pec.
- na školní zahradě je pískoviště chráněné dle hygienických předpisů, zahradní domek, prolézačky a pružinová houpadla, odrazová stěna, šplhadla, kladina. K vycházkám a sportu je využíván park a areál kolem řeky Lučiny, případně hřiště ZŠ Na Nábřeží. Mateřská škola má pro každé oddělení zřízenou lehárnu. Každé dítě má v ložnici své stálé lehátko.  
Děti se stravují ve společné jídelně, která je využívána v případě potřeby i jako společenská místnost.  
Tělocvična sloužící ke skupinovému cvičení dětí je vybavena žebřinami, kuličkovým bazénem, závěsným skákadlem a standardním cvičebním náradím a náčiním.

#### 2.2.2

#### Materiálně technické podmínky – vybavení ZŠ

- učebny a prostory **základní školy** jsou vybaveny standardním vybavením – všechny kmenové třídy vybaveny stavitelným nábytkem a postupně vybavovány kombinovanými tabulemi pro využití AVT.
- učebny výpočetní techniky – 1 ( max. kapacita 34 žáků ) s přístupem k internetu. 1 multimediální učebna je rovněž připojena na internet (max. kapacita 30 žáků). celá škola je propojena kombinovanou drátovou a bezdrátovou sítí pro přenos počítačových a internetových dat..
- dle ICT plánu je škola vybavována moderní PC technikou využitelnou ve výuce.
- učebny – F, Ch, Př, Aj, Nj, Rj, Vv, Hv, vaření, dílny- dřevo, školní knihovna, informatiky, 7 multimediálních učeben.
- vybavení pro sport - venkovní hřiště, 2 renovované tělocvičny.se standardním náradím
- BIOFEEDBACK – trénink mozku - pro děti s výukovými a výchovnými problémy (reedukace vývojových poruch učení a chování)

Na opravy a údržbu bylo vynaloženo 888 351,- Kč

## 2.3

### Údaje o školské radě

Zahájení činnosti: 1.1.2006

Počet členů: 6

Předseda: Kateřina Schleser

Místopředseda: Mgr. Robert Kroček

Členové: Mgr. Iva Georgiu

Jan Dostal

Mgr. Rostislav Pečinka

Michal Przewczek

Školská rada se sešla ve školním roce 2021/2022 dvakrát dle svého plánu práce a jednotliví členové se navíc dle svých možností účastnili dalších akcí školy.

## 3. Personální zabezpečení činnosti školy

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz.počet	Přep. počet	Fyz.počet	Přep. počet	Fyz.počet	Přep. počet
MŠ	6	6	x	x	6	6
ZŠ	41	37,56	8	7,3	49	44,86
ŠD	3	3	x	x	3	3
ŠJ	10	9,85	2	1,88	12	11,73
<b>Celkem</b>	<b>60</b>	<b>56,41</b>	<b>10</b>	<b>9,18</b>	<b>70</b>	<b>65,59</b>

### 3.1

#### ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ ZPŮSOBILOST

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců MŠ			
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci MŠ	
		přepočtený počet	%
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Mgr.)		1	25
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Bc.)			
VŠ vzdělání zaměřené na školský management (Bc.)			
VOŠ ukončené absolutoriem se zaměř.na předškol. pedagogiku			
Středoškolské	pedagogické se zaměř.na předškol. pedagogiku	3	75
	pedagogické		
	nepedagogické		
<b>Celkem</b>		<b>4</b>	<b>100</b>



<b>Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ</b>				
Dosažené vzdělání	Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
	na 1. stupni		na 2. stupni	
	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	4,95	14,21	1	2,87
VŠ - Učitelství pro 2. stupeň ZŠ	0,73	2,1	13,59	39,02
VŠ - Speciální pedagogika	4,48	12,86	0,52	1,49
VŠ – bakal. Spec.pedagogika				
VŠ pedagogické pro jiný typ školy	0,91	2,61	0,09	0,26
VŠ – bakalářské nepedagogické	0,75	2,15		
Středoškolské	4,39	12,61	3,42	9,82
Studující				
<b>Celkem</b>	<b>16,21</b>	<b>46,54</b>	<b>18,62</b>	<b>53,46</b>

<b>Personální zabezpečení činnosti školy – přehled fyz. počtu zam. dle zařazení</b>									
Ped. prac. školy celkem	Neped. prac. školy celkem	Škol. psycholog	AP pro žáky se zdravot. postižením	AP pro žáky se soc. znevýhod.	Výchovný poradce	Spec. pedagog	Metodik IT	Ostatní	Celkový fyzický počet prac. školy
47	23	x	12	x	1	1	1	x	70

### 3.2 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

**Přehled vzdělávacích akcí pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022 :**

září	9.9.2021 16.9.2021 21.9.2021	Počet účastníků 2	Kurz Basic Handball	OU-PF akreditace MŠMT
říjen	13.10.2021 21.10.2021	1	Práce se skupinami děti či žáků, které nás stojí hodně sil	KVIC Ostrava
listopad	3.11.2021	1	Příprava občanů k obraně státu pro učitele	MVČR
	9.11.2021	1	Moderní literatura ve vzdělávání dětí MŠ a 1. tříd ZŠ	KVIC Nový Jičín
	30.11.2021	1	Odpady a obaly	EKO-KOM, a.s.
prosinec	9.12.2021	2	Praktické příklady pracovního práva ve školství	Paris Karviná
únor	3.2.2022	1	Motivace k učení	KVIC Ostrava
	16.2.2022	1	Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně	AŠSK ČR
březen	3.3.2022	1	Formativní a normativní hodnocení žáků	KVIC NJ
	17.3.2022	2	Strukturované učení u dětí s poruchou autistického spektra	ZŠ, Ostrava- Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a,
duben	4.4.2022	1	Tvořivá hra v MŠ a její začleňování do VP	KVIC Ostrava
	26.4.2022	2	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ	Národní pedagogický institut ČR
	28.4.2022	2	Projektová výuka na 2. stupni ZŠ	KVIC NJ
	27.4.2022	2	Aktuální právní problémy školství	Paris Karviná
červen	10.6.2022	2	„Kočičí zahrada“	Karlova univerzita
	13.6.2022	1	Mediální výchova- Fake news a chování	Česká televize

			v online prostoru	
srpen	25.8.2022	1	Těloolomouc 2022	UP Olomouc

Ve školním roce 2021/2022 bylo vynaloženo na DVPP celkem **Kč 41 296,-** z prostředků ONIV a šablon. Učitelé individuálně využili i některé bezplatné webináře.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v rámci svého zaměření  
 ŠJ – hygiena, HACCP, spotřební koš...  
 THP- GORDIC, FKSP, spisová služba...

#### **4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ**

##### **4.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání a následné přijetí do mateřské školy Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí - šk. rok 2021/2022**

Termín zápisu: 3.-14. 5.2021

<b>Počet volných míst v MŠ pro šk. r. 2021/2022</b>	<b>Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2021/2022 – v termínu zápisu</b>	<b>Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2021/2022 – po zápisu</b>	<b>Počet přijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2021/2022</b>	<b>Počet nepřijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2021/2022</b>
14+2 po zápisu	14	2	16	0

##### **Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí - šk. rok 2022/2023**

Termín zápisu: 4. - 5.5.2022

<b>Počet volných míst v MŠ pro šk. r. 2022/2023</b>	<b>Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023 – v termínu zápisu</b>	<b>Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023 – po zápisu</b>	<b>Počet přijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023</b>	<b>Počet nepřijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2022/2023</b>
10	10	0	10	0

**4.2 Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**  
**Počet zapsaných a přijatých dětí, dětí s odkladem povinné škol.docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2021/2022 v ZŠ**

	žáků	dívky	chlapci
<b>Celkem zapsáno</b>	50	23	27
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2021	43	21	22
Počet dětí s odkladem pov. škol. doch. pro šk.rok 2021/2022	8	2	6
Počet žáků, kteří ukončili ve šk.r. 2021/2022 zákl.vzdělání	51	20	31

**Počet zapsaných a přijatých dětí k základnímu vzdělávání a dětí s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2022/2023 v ZŠ**

	žáků	dívky	chlapci
<b>Celkem zapsáno</b>	45	19	26
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2022	38	19	19
Počet dětí s odkladem pov. škol. doch. pro šk.rok 2022/2023	7	0	7

**5. Stručné hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

MŠ: Cílem školního vzdělávacího programu pro školní rok 2021/2022 bylo:

Hrou vést děti k osvojování a zažívání různých sociálních situací, které vedou ke zpřesňování představ o komunikaci a k přijímání komunikačních pravidel.

Tento cíl byl naplňován v průběhu školního roku prostřednictvím ranních her, kde se u dětí rozvíjela, respektive prohlubovala komunikace a spolupráce v kolektivu dětí při hře a prostřednictvím akcí pořádaných pro děti, kde děti praktikovaly přijatá komunikační pravidla. Roční cíl byl podpořen naplňováním dílčích cílů dle tematických okruhů šesti integrovaných bloků, které je jsou obsahem školního vzdělávacího programu.

ZŠ: Obecné cíle vycházejí z charakteristiky Školního vzdělávacího programu naší školy

Zaměřuje se na komunikace, tj. komunikační technologie jak s využitím nejmodernější techniky, tak na komunikaci mezi žáky, žáky a učiteli a mezi školou a rodiči.

Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Tyto cíle se daří většinou naplňovat.

Na základě analýzy materiálních a výchovně vzdělávacích podmínek si škola stanovila tyto výchovné a vzdělávací priority:

rozšířená výuka oboru informační a komunikační technologie

podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky do výuky všech předmětů

rozvíjet komunikační dovednosti v cizích jazycích

Tyto cíle se daří také většinou naplňovat.

Cíle jednotlivých vzdělávacích oblastí se daří po covidových opatřeních naplňovat i za pomoci Národního plánu doučování.

**6. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených  
vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně  
výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí**

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Mateřská škola	2	46	23
Přípravná třída	x	x	x
Školní družina	3	89	29,7
I.stupeň ZŠ	8	187	23,38
II.stupeň ZŠ	8	193	24,13
<b>Celkem I. a II. stupeň</b>	<b>16</b>	<b>380</b>	<b>22,63</b>

Prospěch žáků ZŠ v daném školním roce						
	Počet žáků	Počet žáků - s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Počet žáků - hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	187	117	63	3	4	1,43
2. stupeň	193	47	138	4	4	1,98
<b>Celkem</b>	<b>380</b>	<b>164</b>	<b>201</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1,69</b>

Klasifikace chování žáků ZŠ v daném školním roce								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	Pochvaly a jiná ocenění	Napomenutí TU (NTU)	Důtka TU (DTU)	Důtka ŘŠ
1.stupeň	187	182	2	3	3	26	20	3
2.stupeň	193	185	6	2	34	41	27	24
<b>ZŠ Celkem</b>	<b>380</b>	<b>367</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>67</b>	<b>47</b>	<b>27</b>

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	x
Střední odbor.vzděl.s vyuč.listem „H“	24
Úplné střední odbor.vzděl.s vyuč.a mat. „L“	7
Úplné střední všeobec.vzděl.s maturitou „K“	5
Neznámo kam	1
Jiné „M“	14

<b>Celkem</b>	<b>51</b>
---------------	-----------

<b>Odchod žáků na gymnázium</b>	<b>Počet žáků</b>
z 5. ročníku (8-leté)	x
z 7. a 8. ročníku	x

## **Závěrečná zpráva přijímacího řízení ve škol. r. 2021/2022**

V tomto školním roce se přijímacího řízení s talentovými zkouškami zúčastnil jeden žák, nebyl přijat.

Prvního kola přijímacího řízení se zúčastnilo celkem 46 žáků. Na maturitní obory se hlásilo 24 žáků, na 3-leté obory 22 žáků. V prvním kole bylo přijato celkem 36 žáků. Následně bylo na odvolání přijato 7 žáků. Do druhého kola si podali přihlášku 3 žáci – byli přijati.

Z nižších ročníků vychází v tomto školním roce 4 žáci. Jeden přechází na střední školu, dva budou pokračovat desátým rokem ve výuce, jeden žák stále nepodal přihlášku.

Z 5. tříd se nehlásil na osmileté gymnázium žádný žák.

## **7. Prevence sociálně patologických jevů**

### **7.1 Závěrečná zpráva o plnění MPP v rámci školní preventivní strategie školní rok 2021/2022**

#### **Část 1: Škola a její preventivní program**

##### **1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?**

Ano

##### **2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Profesionálního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

##### **3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ano

*Doplňující text:* Škola v městské zástavbě. Vyšší počet cizinců i z nespádových částí města. Spádová škola pro Azylový dům matek s dětmi.

##### **4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?**

Částečně

##### **5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

##### **6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?**

2

##### **7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?**

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

##### **8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	42
2. ročník ZŠ	2	36
3. ročník ZŠ	1	29
4. ročník ZŠ	1	32

	Počet tříd	Počet žáků
5. ročník ZŠ	2	38
6. ročník ZŠ / prima	2	42
7. ročník ZŠ / sekunda	2	50
8. ročník ZŠ / tercie	2	44
9. ročník ZŠ / kvarta	2	43
<b>Suma řádků</b>	<b>16</b>	<b>356</b>

## Část 2: Školní metodik prevence

### Školní metodik prevence č. 1

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Břetislav Holesz

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

14

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ne

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ano

**5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?**

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

**6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?**

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

**7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence poruch příjmu potravy

**8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?**

Ne a nemám o ni zájem

**9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.**



	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	0
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
<b>Suma řádků</b>	<b>9</b>

**10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:**

## **Školní metodik prevence č. 2**

**1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Alena Kabelíková

**2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

21

**3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, třídní učitel/ka

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ne

**5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?**

Ano, jinou formou

**6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?**

Ne

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	0
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	0
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	0
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	0
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	0
<b>Suma řádků</b>	<b>4</b>

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

**Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu**

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

**Příklad:** Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
kyberšikany										
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence duševních onemocnění a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
psychických problémů										
<b>Suma řádků</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Zdravá mládež

**1) Název programu:**

Zdravá mládež

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

ZIP

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Cílovou skupinou (žáky)

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	8
6. ročník ZŠ / prima	2	8

	Počet tříd	Počet hodin
7. ročník ZŠ / sekunda	2	8
8. ročník ZŠ / tercie	2	8
9. ročník ZŠ / kvarta	2	8
<b>Suma řádků</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

**Program 2 - Adaptačně socializační program**

**1) Název programu:**

Adaptačně socializační program

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

ZIP

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

**9) Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na národní úrovni

**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	8
6. ročník ZŠ / prima	2	8
7. ročník ZŠ / sekunda	2	8
8. ročník ZŠ / tercie	2	8
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>8</b>	<b>32</b>

**11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

### **Aktivita 1 - Vývoj a pilotní ověření regionálního vzděl...**

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Vývoj a pilotní ověření regionálního vzdělávacího modulu prevence duševního onemocnění dětí a dospívajících s důrazem na rizikové chování Projekt Adiktologie Praha pro vybrané lokality v ČR. jedná se o online semináře a školení jednotlivých programů.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

6

**Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

### **Aktivita 1 - Komunikace s rodiči přes online prostředí, upo...**

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Komunikace s rodiči přes online prostředí, upozornění na novinky z prostředí prevence

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

2

**Část 7: Výskyt rizikového chování**

**1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.**

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	3	3	4	4	3	1	0	<b>19</b>
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	2	0	0	0	0	<b>2</b>
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	2	0	0	0	0	<b>2</b>
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	0	2	0	0	<b>3</b>
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	2	0	0	0	<b>2</b>
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	<b>1</b>

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
žáků)										
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	4	8	0	12
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>43</b>

### Část 8: Vyhodnocení (evaluce) preventivních aktivit školy

#### 1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

3 - stanovené cíle se podařilo naplnit přibližně napůl

#### 2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Podařilo se dokončit specializační studium primární prevence. Podařily se adaptační kurzy po covidu. Daří se držet informační systém nastavený ve školním roce 2020/2021. Podařilo se realizovat kompletní program Zdravá mládež - i přes problémy s covidem.

### 3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Realizovat prevenci i u nižších ročníků na škole. Nastavit systém prevence v 1.-4. ročnících.

## 7.2. Hodnotící zpráva o činnosti ŠPP za školní rok 2021/2022

<b>Škola: ZŠ a MŠ Havířov-Město Na Nábřeží, příspěvková organizace</b>	
Adresa školy: <b>ul. Na Nábřeží 1374/49, 736 01 Havířov-Město</b>	
<b>Jméno ŠP/ŠSP: Mgr. Eva Jandová – ŠSP, Mgr. Blanka Jedináková – VP, Mgr. Alena Kabelíková, Mgr. Břetislav Holesz – ŠMP</b>	
Funkce: speciální pedagog	Další funkce ve škole: ---
Aktuální úvazek ŠP/ŠSP: ŠSP – 100%,	Další úvazek ve škole: -
Počet žáků školy: 356 (k 30. 9. 2021)	
Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dle statistického vykazování): 31	
Počet asistentů pedagoga pracujících na škole: 12	

### 1. Jak hodnotíte postavení (pozici) ŠPP v rámci školy:

Hodnocení	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

(1- nejhorší, 10-nejlepší)

### 2. Jaká rizika pro činnost ŠPP ve škole registrujete:

#### Rizika pro činnost ŠPP:

- Výrazně narůstající počet žáků se SVP

#### Přínos ŠSP pro ŠPP a školu:

Koordinace aktivit v rámci ŠPP, možnost včasné intervence při výukových nebo výchovných problémech, poskytnutí podpory žákům, rodičům a učitelům, podpora při vytváření inkluzivního prostředí a tvorbě IVP, podpůrných a vyrovnávacích opatření.

### 3. Zapojení do DVPP – absolvované vzdělávací a výcvikové akce (ve školním roce):

červen 10.6.2022 Mgr. Břetislav Holesz „Kočičí zahrada“ Karlova univerzita

### 4. Námety pro zajištění podmínek činnosti ŠPP (potřeby, požadavky na školení, příp. vlastní

**záměry odborného růstu):**

Požadavky na vzdělávací akce, školení:

Semináře týkající se procesu inkluze, legislativa

Semináře na téma vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem

Navazující kurz metody práce FIE na již absolvovaný kurz

Osvojení si dalších diagnostických metod a nástrojů pro speciální pedagogy.

**5. Které diagnostické nástroje a didaktické testy jste nově pořídili nebo nově začali používat**

**v tomto školním roce: -**

**6. Zhodnoťte v procentuálním poměru rozložení poskytovaných poradenských činností ŠSP/ŠP:**

diagnostická činnost 10%

intervenční činnost 67%

metodická činnost 22%

ostatní, jiné činnosti (jaké) výroba speciálně pedagogických materiálů k reedukaci

**7. Přehled odborných činností školního psychologa/spec. pedagoga v tabulkové části.**

**a/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP/ŠSP:**

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována (poskytnuta) péče	z toho jednorázově	z toho opakovaně	z toho individuální péče (počet jednotlivých žáků – ne kontaktů)	skupinová péče*** (celkový počet skupin – ne zařazených žáků)
MŠ	7	3	4	7	-
ZŠ – 1. stupeň	65	-	65	63	2
ZŠ – 2. stupeň *	22	4	18	22	-
SŠ	-	-	-	-	-
Celkem	94	7	87	92	2

**b/ Počet odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání**

**(např. konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky aj.) :**

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče - konzultace	272	-
Rodiče – besedy, ostatní	0	-
Učitelé	399	10
Vedení školy	68	1x týdně ŠSPVP
SPC, PPP	123	6
Ostatní		

c/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP/ŠSP (v pořadí od 1. jako nejčastější):

Důvody	Pořadí
Školní zralost	4
Problémy v osobnostním vývoji	7
Vztahové obtíže	5
Výukové problémy	3
Poruchy učení	2
Výchovné problémy a poruchy chování	6
Péče o integrované žáky	1
Profesní poradenství	9
Mimořádné nadání	8
Ostatní	

d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP/ŠSP:

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	12
Depistáže, skupinová diagnostika	10
Primární diagnostika	29
Práce se třídou (bez diagnostiky)	4
Reedukace, terapie	450
Konzultace, příp.pomoc v přípravě IVP	57
Součinnost v primární prevenci soc.-patolog.jevů	6
Podpora vzdělávacích aktivit školy	4
Pobytové akce s žáky mimo školu	0
Koordinační činnost v rámci ŠPP	57
Metodická činnost pro učitele	116
Vedení přednášky, semináře (pro žáky/ pro pedagogy/ rodičovskou veřejnost)	0
Tvorba metodických materiálů	11
Zapojení do projektu školy	0
Psaní zpráv, sdělení pro instituce	121
Jiné	0

## 9. Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):

Instituce	Ano-ne	obsah spolupráce
PPP		Ped.-psych. vyšetření žáků, schůzky VP, telefon. konzultace
sociální odbory a kurátor		Záškoláctví, neomluvená absence
SPC		Ped.-psych. vyšetření žáků, telefon. konzultace, schůzky VP
SVP		Písemné zprávy o žácích
Psychiatr		Telefonická konzultace
kliničtí psychologové		Telefonická konzultace, pedagogické zjištění školy, předání kontaktů rodičům,
nestátní organizace		Preventivní program
Policie ČR		Besedy se žáky, neoml. absence, některé trestné činy
CPIV (Centrum podpory inkl.vzd.)		V rámci spolupráce s CPIV, pobytové středisko
VÚ (Vých. nebo Diagn.ústav)		Zprávy při návratu žáka do kmenové školy
klinický logoped		Zprostředkovaně přes rodiče při zápisu do 1. roč. a 1.roč.
DD (dětské domovy)		Vedení DD, vychovatelkami rodinných buněk
zdravotnická zařízení		Pediatři, někdy nemocnice
školy základní		Při přestupu žáků
Školy speciální		Při přestupu žáků
MŠ		Konzultace, diagnostika
Městská policie		Besedy se žáky
FOD		-
zařízení sociální péče		Telefonická konzultace
komise OSPOD		Individuální šetření na půdě školy
komise komunitního plánování		-
DM (Domovy mládeže)		kroužky
krizové centrum pro děti a rodinu		Domov pro matku a dítě
intervenční centrum pro osoby ohrožené DN		-
úřad práce		-
Firmy, ostatní		Vítkovice Machinery Group

## 10. Jiná sdělení:

Pokud to bude možné i nadále organizovat schůzky ŠPP v Ostravě spojené s metodickým vedením, přednáškami či semináři.

Datum: 30.6.2022

Zpracoval: Mgr. Eva Jandová

## 8. ÚRAZOVOST VE ŠKOLE A ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

Tabulka - Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2021/2022 na MŠ

	Počet registrovaných úrazů
Mateřská škola	19

Tabulka - Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2020/2021 na ZŠ

	Počet registrovaných úrazů	z toho ŠD
Základní škola	154	0

## 9. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

### Akce pro děti MŠ:

Zahájení školního roku „Školkohrátky“ – přivítání s novým školním rokem

Interaktivní výstava – KDLJ

Přírodovědná výstava - Asterix

Drakiáda

Dopolední podzimní výlet k Lučině

Beseda s vodícím psem

Zamykání zahrady

Halloween v prostorách MŠ

Divadelní představení – Afrika (v MŠ)

Návštěva vánočního městečka (náměstí – Havířov)

Mikulášská nadílka s programem a živým Mikulášem a čertem

Vánoční besídka (videozáznam)

Vánoční nadílka

Tři králové – vystoupení dětí

Karneval – s klauny z divadla Modrý slon

Vycházka ke studánce

Odemykání jarní zahrady

Dopravní hřiště MŠ Místní za účasti České policie

Den Země (náměstí – Havířov)

Beseda „živé sovy“

Výchovný koncert ZUŠ

Den dětí (ŠZ MŠ)

Koloběžkiáda ŠZ

HPS – akce pro děti

Školní výlet (minifarma Těrlicko)

Rozloučení s předškoláky

-

### Akce pro děti s rodiči:

Vánoční focení

Vánoční besídka (video záznam)

Jarní focení dětí

Besídka ke Dni matek  
Letní focení tříd

Akce pro děti ZŠ:

Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ – 8 dětí

Akce pro rodiče:

Schůzka s rodiči předškolních dětí (6 rodičů)  
Schůzka s rodiči nově přijatých dětí (8 rodičů)

Nadstandardní aktivity:

Plavecký kurz - 19 dětí

Celoroční projekty:

Program Centra prevence – 10 dětí  
Pohybové aktivity s panem trenérem – 27 dětí

**ZŠ**

ČŠI - dobrovolné testování žáků 5., 7. a 9. tříd  
Exkurze tříd do Ostravy, Olomouce a Frýdku-Místku  
Aktivní využívání lezecké stěny - 6x  
Besedy v knihovně  
Adaptační programy pro 6. třídy  
Organizace doučování v rámci Národního programu obnovy  
Bezpečně do cíle - preventivní programy MP pro první třídy  
Barevná olympiáda  
Den řemesel v Kotulově dřevěnce  
MŠ-pohybové aktivity s trenérem, návštěvy výstav, focení...  
Vyslání dvou pedagogů na kurs Basic Handball a následně realizace v kroužku na škole  
Zajištění programu na Vítání občánků  
Organizace městských kol ve florbalu  
Zajištění volebních místností pro volby do PS PČR  
Rozhovor pro Český rozhlas k zahájení školního roku  
Navázání spolupráce se SPŠ elektro v oblasti polytechnické výchovy (OKAP)  
Beseda s vodičím psem  
Zamykání zahrady v MŠ  
Halloween-MŠ, ZŠ  
Revolution Train  
Aktivní účast na sportovních akcích v rámci HLZŠ  
Velikonoční jarmark  
Den Země  
Slovanský den  
Den dětí – MŠ, ZŠ  
Odemykání jarní zahrady  
...

## 10. SPORTOVNÍ A MIMOSPORTOVNÍ KROUŽKY

Žáci ZŠ si mohli v tomto školním roce vybrat některý z devíti nabízených kroužků

- Florbal
- Sportovní hry
- Basketbal pro radost
- Miniházená
- Zábavná matematika
- Taneční a pohybový
- Hra na flétnu
- Čtenářský kroužek
- Volejbal

## 11. VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY, DĚTÍ A ŽÁKŮ A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Prezentace na veřejnosti....- prostřednictvím internetových stránek školy, články v novinách, TV Polar, Český rozhlas

**Tabulka - Vybrané úspěchy školy v soutěžích a přehlídkách**

Žák-žáci, skupina-družstvo	Název soutěže	Umístění-ocenění
Miniházená	MK	2. a 3. místo
Discgolf	MK	1. místo
Vybíjená 2.st	MK	1. místo
Florbal	MK	3. místo
Minikopaná	MK	1. místo
Rugby 2.st	MK	3. místo
Dějepisná olympiáda	OK	3. místo

## 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími institucemi

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
proběhla	4. až 6.5.2022	Integrace ukrajinských žáků	Bez protokolu

Provedené kontroly dalšími kontrol.orgány			
Kontrol.orgán	Datum kontroly	Předmět kontroly	Zjištění ANO/NE
KHS MS kraje	5.1.2022	Školní jídelna	ne
KHS MS kraje	10.5.2022	Výdejna v MŠ	ne



## 13.

## Výnosy a náklady za rok 2021 - příloha k výroční zprávě

		<i>Upravený rozpočet</i>	<i>Účelová dotace</i>	<i>Účetní skutečnost</i>
<b>Výnosy celkem</b>		46 630 805,00	3 777 092,96	56 078 529,96
v tom :	<i>Tržby a výnosy z hlavní činnosti</i>	0,00	0,00	4 682 876,48
	<i>Příjmy z hospodářské činnosti</i>	0,00	0,00	987 755,52
	<i>Dotace</i>	46 630 805,00	3 777 092,00	50 407 897,96
	<i>Ostatní příjmy</i>	0,00	0,00	0,00
z toho : <i>poplatky</i> od žáků, rodičů etc.		0,00	0,00	217 194,00
<b>Investiční výdaje</b>		662 098,00	1 497 411,00	2 242 417,39
<b>Náklady a daně celkem</b>		46 630 805,00	3 777 092,96	55 905 685,80
v tom :	výdaje na platy pracovníků školy	28 997 395,00	331 898,00	29 972 485,00
	ostatní osobní náklady /OPPP/	237 215,00	80 080,00	156 620,00
	zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění, FKSP	10 380 435,00	117 452,96	10 755 848,73
	výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	550 000,00	2 763 044,71	3 204 015,56
	výdaje na hospodářskou činnost	590 006,56	0,00	590 006,56
	ostatní náklady	5 875 753,44	484 617,29	11 226 709,95
<b>Hospodářský výsledek</b>		0,00	0,00	172 844,16

## 14. ZÁVĚR

Škola ve všech ročnících vzdělává dle vlastního ŠVP. Jedním z hlavních cílů je i nadále zvyšovat poznávací a hodnotové cíle, rozvíjet dovednosti a kompetence žáků, které se jim po trvalém osvojení stanou nástrojem pro uplatnění se v dalším vzdělávání i v životě mimo školu. Organizaci a systém výuky na škole realizujeme tak, aby byli žáci školy připraveni na nároky, které na ně bude klást další studium, či začlenění do běžného života. Kromě výše uvedeného škola nabízí pro své žáky řadu dalších možností a aktivit (práce s dětmi s vývojovými poruchami, mimoškolní akce školy a školní družiny, výjezdy dětí do zahraničí, exkurze, sportovní aktivity atd.)

V tomto školním roce škola přijala 17 dětí ukrajinských uprchlíků. Pedagogům hodně pomáhá skutečnost, že o děti uprchlíků se staráme dlouhodobě a máme s tím zkušenosti. Zvýšený počet dětí cizinců a dětí se specifickými vzdělávacími problémy však klade na všechny zaměstnance nároky, které značně ztěžují práci a úspěšně ji lze zvládat jen za dobré spolupráce všech zákonných zástupců, což se ne vždy daří.

Při celkovém hodnocení školního roku 2021/2022 lze opět jako klad hodnotit zlepšující se kvalitu materiálního vybavení školy. Stejně jako v předchozích letech pokračuje obnova vybavení pomůckami v jednotlivých kabinetech, modernizace tříd a učeben. Průměrný prospěch (1,69) je o 2 setiny lepší než ve školním rokem 2020/2022, což je nevýznamná statistická odchylka.

Účast pedagogických zaměstnanců na akcích dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků odpovídá zájmu, nabídce a možnostem daným rozpočtovými prostředky školy. Velkou pomocí byla realizace školení, která byla financována ze šablon. Většinu akcí lze hodnotit jako přínos.

Problémy související s kvalitou výuky, chováním a prospěchem žáků, ať již byly odvislé od podmínek vzdělávání, kvality práce žáků nebo pedagogů školy, byly bezodkladně řešeny. I přes problémy, které se během školního roku vyskytly můžeme konstatovat splnění většiny výchovných a vzdělávacích cílů daných učebními dokumenty ve škole i mateřské škole.

**Zpracoval:** PaedDr. Svatopluk Novák  
**Datum:** 14.10. 2022

**Výroční zpráva byla schválena Školskou radou na jejím 41. zasedání dne  
20.10.2022**

PaedDr. Svatopluk Novák  
ředitel školy